

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Утверждаю:

Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала.

Слободяник В.А.

« 29 » 08 2014 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17. Технология производства плодов и овощей.**

*цикл общепрофессиональных дисциплин  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 агрономия*

Адамовка 2014 г.

Авторы:

Составитель: Айсенов.Б.К. преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ.

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Зав.методическим кабинетом Л.В. Юрченкова ,  
преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ

Содержательная экспертиза: Чуманова Г.Я - преподаватель АСХТ-филиал ФГБОУ  
ВПО ГАУ

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами профессиональной программы ПССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

А С Х Т

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	30
5. Приложение 1	34
6. Приложение 2	41
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	42

А С Х Т

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17. Технология производства плодов и овощей.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Технология производства плодов и овощей является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО ГАУ по специальности 35.02.05. Агронимия, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.17. Технология производства плодов и овощей входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 35.02.05. Агронимия. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Ботаника, Физиология растений, Биология.

Освоение дисциплины ОП.17. Технология производства плодов и овощей является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен :

#### **Знать:**

- основные технологии производства овощных и плодовых культур;
- устройство и эксплуатацию сооружений защищённого грунта; ;
- характеристику посевного и посадочного материала;
- рассадный метод выращивания овощей.
- особенности подготовки почвы под овощные и плодовые культуры;
- уход за овощными культурами;

### **Уметь:**

- составлять технологические карты возделывания овощных и плодовых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять качество семян и посадочного материала;
- выращивать рассаду;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.05. *Агрономия* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;

ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4 . Организовывать и осуществлять подготовку и продукции растениеводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК.4.2 Планировать выполнение работ исполнителя.

ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК.4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития .

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 213 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 142 часа;
- самостоятельной работы студента 71 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>Семестр 7</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего).	213	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142	142
в том числе:		
Аудиторные занятия (лекции)	80	80
практические занятия (семинарские)	62	62
самостоятельная работа студента (всего)	71	71
в том числе:		
Рефераты, доклады, сообщения	51	51
Конспектирование текста	20	20
Итоговая аттестация в форме :	экзамен	экзамен



ACHT

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи овощеводства. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина Основные направления развития отрасли овощеводства. Каково значение овощей в рационе человека. Развитие овощеводства.	2	ОК-1 ОК-8	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: Основные направления развития овощеводства открытого и защищенного грунта. Задачи научного овощеводства.	1		3
Тема 2 Классификация овощей	Содержание учебного материала Ботаническая и хозяйственная классификация овощных культур.			
	Практические занятия Практическая работа №1 Составление схемы (классификация овощных культур) Ботаническая и хозяйственная классификация овощных культур.	2	ПК 1.1 ПК 1,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Основные семь центров происхождения овощных растений по работам Н.И.Вавилова.	1		3
Тема 3. Рост и развитие растений	Содержание учебного материала Растение как живой организм. Анатомическое и морфо-логическое строение растений, их основные органы. Требования растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений.. Размножение, рост и развитие растений.	2	ПК 1.1 ПК 1,3	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста: Химический состав и питательная ценность овощей: витамины, минеральные вещества ,белок, углеводы, органические кислоты, эфир-ные масла, ароматические вещества.	2		3
Тема 4. Тепловой режим	Содержание учебного материала Температура воздуха. Классификация овощных по отношению к теплу согласно В.И.Эдельштейна. Яровизация. Температура почвы. Холодо- и теплоустойчивость. Морозостойкость. Холодостойкость. Приспособление условий выращивания растений к температуре.	2	ПК 1.1 ПК 1,3	1

	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат:</b> Понятие о фотосинтезе. Антропогенные факторы.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 5 Световой режим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние солнечной радиации. Фотоморфогенез. Фотосинтез. Фотопереодизм	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение:</b> Овощные растения как первые родоначальники культурной флоры .Пригородное овощеводство. Производство овощей на вывоз.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 6 Атмосферные га- зы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Диоксид углерода. (Углекислый газ). Кислород . Этилен.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста:</b> За- грязняющие атмосферу вещества	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 7 Минеральное пи- тание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вынос и потребление элементов пита- ния основными овощными культурами. Классификация по В.И.Эдельштейну овощных растений выноса элементов питания. Потребность в удобрениях.	<b>2</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат:</b> Роль удобрений в повышении плодородия почвы, увеличение количества и улучшение качества урожая с/х культур.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 8. Вода</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль воды в жизни растений. Транспирационный коэффициент Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и ороси-тельная нормы расхода воды.Критические периоды в потребности воды овощных культур.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение:</b> Со- здание зон гарантированного производства продукции земле-делия на осно- ве мелиорации земель.	<b>2</b>		<b>3</b>

<b>Тема 9. Биотические факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Культурные растения, сорные растения, микроорганизмы, патогены, микро-, мезо-, макрофауна. Иммунность. Устойчивость. Толерантность. Восприимчивость.	<b>2</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 10. Площадь питания растений</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Влияние плодородия почвы и площади питания на урожайность овощных культур. Влияние схемы по-сева на урожайность и качество продукции. Регули-ровка площади питания нормой высева.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста:</b> Назначение поливов. Виды и способы полива. Роль физиологически активных веществ в регуляции роста и развития овощных растений. Ауксины, Гибберлины.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 11 Экологический и технологический паспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия. Практическая работа №2.</b> Требования и критерии для заполнения экологического и технологического паспорта.	<b>2</b>	<b>ПК 2.1 ОК-9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат:</b> Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками. Современные системы контроля экологии.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 12 Характеристика посадочного и посевного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Критерии их оценки, пра-вила отбора. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян.	<b>2</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение:</b>	<b>2</b>		<b>3</b>

	Физические и другие способы обработки семян.			
<b>Тема 13. Предпосевная обработка семян и посевов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №3</b> Предпосевная обработка семян и посевов. Сортирование. Гидротермическая обработка. Дражирование. Обеззараживание семян. Нормы высева. Способы посева. Сроки посева и посадки.	<b>2</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 14. Рассадный метод выращивания овощей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды рассады. Технология производства рассады. Примерный состав различных рассадных смесей. Выращивание рассады для открытого грунта.	<b>2</b>	<b>ПК 1.2 ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста:</b> Режимы выращивания рассады для открытого грунта.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 15. Рассадный метод выращивания овощей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №4</b> Виды рассады. Технология производства рассады. Примерный состав различных рассадных смесей. Выращивание рассады для открытого грунта. Режимы выращивания рассады для открытого грунта	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 16. Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интенсивные технологии производства овощей и уборки урожая. Основные положения.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК.4.3 ОК-2</b>	<b>1</b>

			<b>ОК-6.</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат:</b> Основные приемы оптимизации условий и жизни растения.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 17.</b> <b>Особенности подготовки почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основная обработка почвы. Предпосевная обработка почвы Междурядная обработка.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ОК-7</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение:</b> Производство сырья для консервной промышленности. Семеноводство овощных с культур.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 18.</b> <b>Уход за овощными культурами.</b> <b>Рубежный контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уход за овощными культурами <b>Рубежный контроль.</b>	<b>1</b>	<b>ПК 1.3</b> <b>ОК-7</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №5 Разработка технологической карты возделывания овощей. Борьба с сорными растениями Защита растений от вредителей и болезней. Прореживание. Полив. Защита растений от заморозков.	<b>1</b>	<b>ПК 1.5</b> <b>ПК.4.3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 19.</b> <b>Уборка урожая</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Биологическая (физиологическая) спелость. Хозяйственная спелость. Сроки и способы уборки овощных культур.	<b>2</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста:</b> Механизированная и ручная уборка.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 20.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Севообороты. Овощные и Овощекормовые Севообороты.</b>	<b>Практические занятия Практическая работа №6.</b> Значение севооборотов в овощеводстве. Оценка предшественника по влиянию их на уро-жайность. Чередование культур в севообороте. Типы севооборотов.	<b>2</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 21. Повторные и уплотнённые посадки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Повторные и уплотнённые посадки. Маячные культуры. Кулисные посеы .Самоуплотнение.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат:</b> Овощные и овощекормовые севообороты.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 22. Конструкции и сооружения защищённого грунта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и типы культивационных сооружений. Парник .(русский углублённый парник) Теплицы и элементы их конструкций. Принципы планировки и структуры тепличных комплексов. Микроклимат в тепличных сооружениях. Тепловой баланс.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 23. Отопление и методы регулирования теп-лового режима.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Микроклимат и фитоклимат культивационных сооружений.Тепловой баланс культивационных сооружений . Энергетические ресурсы и схемы теплоснабжения тепличных комплексов.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 24. Системы отопления тепличных комплексов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №7.</b> Системы отопления тепличных комплексов. Экономия энергии и использование вторичных энергоресурсов в овощеводстве защищённого грунта. Вентелирование и охлаждение сооружений защищённого грунта.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

<b>Тема 25.</b> <b>Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стационарные технологические ситемы тепличных комплексов. Механизация трудоёмких процессов. Эксплуатация и техническое обслуживание сооружений защищённого грунта.	<b>2</b>	<b>ПК 2.3</b> <b>ОК-5.</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение:</b> Конструкция шампиньонниц.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 26.</b> <b>Система использования культивационных сооружений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №8.</b> Система использования культивационных сооружений. Культурооборот. Примерные культурообороты в зимних овощных теплицах круглогодичного использования.	<b>2</b>	<b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ОК-5.</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 27.</b> <b>Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грунты, субстраты и минеральное питание. Требования к субстратам для гидропоники, характеристика и некоторые свойства наиболее распространенных субстратов. Подготовка теплицы к выращиванию растений. Дезинфекция тепличных грунтов и субстратов. Питательные растворы для гидропоники	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста:</b> Посевные, выгоночные, пристановочные, доращиваемые культуры. Формирование растений. Факторы внешней среды. Стимуляция. Уборка урожая.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 28.</b> <b>Огурец</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сорты и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца в зимнее-весенних теплицах. Весенне-летняя культура огурца в весенних плёночных теплицах. Осенняя культура огурца.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат:</b> Переходная культура огурца..	<b>1</b>		<b>3</b>
		<b>2</b>		<b>1</b>



<b>Тема 29.</b> <b>Томат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование растений. Факторы внешней среды. Стимуляция плодообразования. Уборка урожая.		<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 30.</b> <b>Томат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №9</b> Особенности зимнее -весенней культуры томата. Особенности летнее-осенней культуры томата. Особенности культуры томата в переходном обороте. Особенности выращивания томата на утеплённом грунте.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение:</b> Баклажан.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 31.</b> <b>Перец.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №10</b> Особенности биологии. Отношение к факторам внешней среды. Сорта. Технология возделывания.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 32.</b> <b>Зелёные культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №11</b> Салат. Салатная капуста. Горчица листовая. Кресс салат. Шпинат. Укроп. Кариандр. Петрушка. Сельдерей. Редис. Салатная редька. Лук на зелёный лист. Лук батун.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 33.</b> <b>Технология производства грибов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Шампиньон . Вешенка. Отношения к факторам внешней среды. Субстраты для выращивания шампиньон. Производственные помещения и посадочный материал.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК-3.</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Конспектирование текста:</b> Салатный цикорий.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 34.</b> <b>Капуста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №12</b> Ботаническое описание. Виды разновидностей. Кочанная. Савойская. Брюссельская. Кольраби. Цветная. Брокколи. Особенности биологии. Сорты белокочанной капусты.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат:</b> Интенсивная технология производства капусты.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 35.</b> <b>Корнеплодные и клубнеплодные овощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №13</b> Технология возделывания корнеплодов. Особенности биологии. Сорты. <b>Отношение к факторам внешней среды.</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 36.</b> <b>Картофель ранний .</b> <b>Рубежный контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала Картофель ранний .</b> <b>Рубежный контроль.</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №14</b> Технология возделывания картофеля. Особенности биологии. Сорты. Отношение к факторам внешней среды.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение:</b> Батат. Возделывание лука севка.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 37.</b> <b>Лук репчатый.</b> <b>Лук порей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа № 15.</b> Технология возделывания корнеплодов. Особенности биологии. Сорты. Отношение к факторам внешней среды.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 38.</b> <b>Чеснок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа № 16.</b> Технология возделывания корнеплодов.	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>2</b>

	Особенности биологии. Сорты. Отношение к факторам внешней среды.		ПК 1,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста:</b> Возделывание лука в защищённом грунте.	2		3
<b>Тема 39.</b> <b>Овощные культуры Семейства тыквенных.</b> <b>Огурец.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №17.</b> Выращивание огурца в парниках и на утеплённом грунте. Повреждения растений, связанные с нарушением режимов выращивания.(стр 242-243).	2	ПК 1.1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат:</b> Выращивание огурца методом гидропоники.	2		3
<b>Тема 40.</b> <b>Бахчевые растения и овощные тыквы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №18.</b> Бахчевые растения и овощные тыквы. Ботаническое описание. Особенности биологии. Отношение к факторам внешней среды	2	ПК 1.1 ПК 1,3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 41.</b> <b>Бобовые овощные растения и сахарная кукуруза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа №19.</b> Технология возделывания бобовых овощных культур	2	ПК 1.1 ПК 1,3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 42.</b> <b>Зелёные овощные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зелёные овощные растения. Ботаническое описание. Особенности биологии. Отношение к факторам внешней среды.	2	ПК 1.1 ПК 1,3	1
	<b>Практические занятия</b>	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение:</b> Горчица салатная.	2		3
<b>Тема 43.</b> <b>Многолетние</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многолетние овощные растения. Ботаническое описание.	2	ПК 1.1 ПК 1,3	1

овощ-ные расте- ния.	Особенности биологии. Отношение к факторам внешней среды.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста:</b> Многолетние луки.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 44.</b> <b>Проростки семян</b> <b>овощных и других</b> <b>культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая работа № 20.</b> Проростки семян овощных и других культур.	<b>2</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат:</b> Особенности закладки экспериментов с овощными растениями и обра- ботки полученных данных.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема45.</b> <b>«Биологическая и</b> <b>производственная</b> <b>характеристика</b> <b>плодовых и ягод-</b> <b>ных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Семечковые, косточковые породы 1.2 Орехоплодные, ягодные породы 1.3 Субтропические и тропические	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение:</b> Со- временное состояние и перспективы развития плодово́дства в России.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 46.</b> <b>« Ознакомление с</b> <b>современными ти-</b> <b>пами</b> <b>промышленных</b> <b>садов».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическое занятие № 21</b> « Ознакомление с современными типами промышленных садов» 1.1 Типы и назначения садов.	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста:</b> Садоводство за рубежом.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 47.</b> <b>«Морфологиче-</b> <b>ская характери-</b> <b>стика плодовых и</b> <b>ягодных растений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Корневая система 1.2 Надземная система	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 48.</b> <b>«Описание и зарисовка основных частей плодового ягодного растений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 22. «Описание и зарисовка основных частей плодового ягодного растений» ( Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений)	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 49.</b> <b>«Рост и плодоношение плодовых и ягодных культур»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Индивидуальное развитие 1.2 Периоды вегетации и покоя 1.3 Рост и строение ветвей, корней	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат: Рост и строение скелетных и обрастающих частей плодовых.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 50</b> <b>«Основные закономерности роста - плодоношения плодовых и ягодных растений»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Основные закономерности роста - плодоношения плодовых и ягодных растений»	<b>2</b>	<b>ОК-4.</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 51.</b> <b>«Биологический анализ ветвей семечковых и косточковых пород.»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b> Практическая занятие. №23. «Биологический анализ ветвей семечковых и косточковых пород.»	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: Изготовить гербарий семечковых и косточковых пород.	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>Тема 52.</b> <b>«Влияние факторов внешней среды в жизни плодовых</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных растений. Значение: света, тепла, воды, почвы	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>

и ягодных растений.»	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад. Антропогенный фактор.	2		3
Тема 53. «Организация плодовых питомников»	Содержание учебного материала 1.1 Выбор участка под питомник 1.2 Основные отделения питомника 1.3 Севообороты в питомнике	2	ОК-2	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: Организация территории питомника	2		3
Тема 54. «Размножение плодовых растений». Рубежный контроль.	Содержание учебного материала <b>Рубежный контроль.</b> 1.1 Задача размножения 1.2 Естественное вегетативное размножение 1.3 Способы искусственного размножения	2	ПК 1.1	1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Значение прививки.	2		3
Тема 55. «Изготовление образцов основных способов прививки»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия <b>Практическое занятие №24</b> Ознакомиться с назначением и местом окулировки в процессе выращивания посадочного материала. Освоить технику окулировки и самостоятельно сделать несколько пробных прививок.	2	ПК 1.1 ПК 1,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад. Производство подвойного материала.	2		3
Тема 56. «Подвой плодовых растений»	Содержание учебного материала 1.1 Значение подвоя 1.2 Подвой семечковых пород 1.3 Подвой косточковых пород.	2	ПК 1.1 ПК 1,3	1
	Практические занятия	0		
	Самостоятельная работа обучающихся			

<b>Тема 57.</b> <b>«Определение семян плодовых культур»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическая занятие №25</b> «Определение семян плодовых культур» Изучить строение семян семечковых и косточковых плодовых пород, освоить методы определения жизнеспособности и хозяйственной годности семян.	<b>2</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 58</b> <b>«Маточно-семейные подвойные сады и производство подвойного материала»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Дикорастущие плодовые массивы 1.2 Заготовка семян 1.3 Подготовка семян к посеву	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 59</b> <b>«Маточно-сортовые привойные сады»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Значение привоя 1.2 Производство элитных саженцев	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат:</b> Получение безвирусного привойного и подвойного материала.	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 60.</b> <b>«Изучение технических условий на семенные и вегетативно-размножаемые подвой плодовых культур, саженцы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическое занятие № 26</b> «Изучение технических условий на семенные и вегетативно-размножаемые подвой плодовых культур, саженцы»	<b>2</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 61</b> <b>«Закладка пло-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Типы садов 1.2 Выбор места под сад 1.3 Организация территории сада 1.4 Предпосадочная подготовка участка по сад	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>

вых насаждений»	1.5 Подбор пород и сортов			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение:</b> Системы размещения деревьев в саду Разбивка под сад, площадь питания	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 62</b> «Расчет потребности в посадочном материале по культурам, сортам и подвоям	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическое занятие №27</b> «Расчет потребности в посадочном материале по культурам, сортам и подвоям»	<b>2</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 63.</b> «Обрезка и формирование плодовых насаждений»	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Значение и задачи обрезки 1.2 Приемы регулирования роста и плодоношения 1.3 Формирование крон	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад.</b> Обрезка плодовых насаждений	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 64.</b> «Ознакомление с основными типами крон»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическое занятие №28</b> Ознакомиться с техникой формирования наиболее распространенных типов естественных крон	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 65</b> «Уход за молодым и плодоносящим садом. Уборка урожая»	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Уход за деревом 1.2 Уход за почвой 1.3 Внесение удобрений 1.4 Организация режима поливов	<b>2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 66</b> «Культура	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Земляника 1.2 Малина	<b>2</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1,3</b>	<b>1</b>



<b>ягодников</b>	1.3 Крыжовник			
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: Смородина</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 67. «Составление календарного агротехнического плана по уходу за плантацией, земляники»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическое занятие № 29. «Составление календарного агротехнического плана по уходу за плантацией, земляники»</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 68 «Морфологические и биологические особенности винограда, куста»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Значение производства винограда 1.2 Биологические и морфологические особенности 1.3 Технология производства	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 69 «Изучение строения виноградного куста»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия Практическое занятие №30 Тема: «Изучение строения виноградного куста»</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Формирование и обрезка виноградного куста.</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Тема 70 «Изучение основы сортоведения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1 Сортоведение как наука (значение, история) 1.2 Методика и технология описания сортов ягодных растений	<b>2</b>	<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 71 «Заполнение схемы помологиче-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 1.1 ПК 1,3</b>	

<b>ского описания сортов семечковых культур»</b>	<b>Практические занятия Практическое занятие №31</b> Заполнение схемы помологического описания сортов семечковых культур	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итоговый контроль Экзамен</b>			
	<b>Максимальная нагрузка</b>	213		
	<b>Всего аудиторных</b>	142		
	<b>Самостоятельных</b>	71		
	<b>Теоретических</b>	80		
	<b>Практических</b>	62		

АССХТ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- 1.Овощеводство/Г.И.Тараканов,В.Д.Мухин,К.А.Шуин и др.Под ред. Г.И.Тараканова и В.Д.Мухина.-2-е изд., перераб. И доп. М.: Колос,2002.-472с.: ил.(Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)
- 2.Плодоводство/В.А.Потапов,В.В.Фаустов,Ф.Н.Пильщиков и др.: Под ред. В.А.Потапова, Ф.Н.Пильщикова.-М.:Колос, 2000.-432с.:ил.-( Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)
- 3.Практикум по плодоводству/Ю.В.Трунов,А.С.Ульянищев,Н.П.Гладышев и др.: Под ред. Проф.Ю.В.Трунова.-М.; КолосС, 2006.-208с.; ил.-( Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений).
- 4.Овощеводство. Лабораторный практикум.учебное пособие. М.: ИВЦ Минфина,2012

Интернет-ресурсы по агрономии:

<http://yadyra.ru/skachat/> С.И. Лебедева. Физиология растений

[http://www.lanbook.com/books/?pl1\\_cid=72](http://www.lanbook.com/books/?pl1_cid=72) Агрономия и агроинженерия.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Технология производства растениеводства» В.А. Шевченко, О.А. Раскутин, Н.В.Скороходова Москва Издательство: «КМК» 2004 год.
2. Г.Г.Гатаулина, М.Г.Объедков «Практикум по растениеводству»: учебное пособие - Москва.: Колос, 2000
- 3.Дубачинская Н.Н. Технология производства продукции растениеводства учебное пособие – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011 – 328 с.
4. «Технология производства кормов»: учебное пособие-С.С. Михалев Москва: Колос, 1998
- 5.Борушко М.А., В.М. Марков Овощеводство, М.: Колос,
- 6.Биггс Т. Овощные культуры. М.: Мир, 1990
7. Алпатьев А.В. Помидоры. М.: Колос, 1981
8. Балашев Н.Н. Выращивание картофеля и овощей в условиях орошения. 2-е

изд., перер. И доп. М.: Колос,

9. Аюпян Р.А. Механизация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте. М.: Колос,

10. Живчиков Н.И., Моргунов А.Т. Технология и организация возделывания овощных культур и картофеля. Учебное пособие. Изд.3-е перераб.и доп. М.: Высшая школа

11. Комарова Р.А. и др Пряные культуры. Л.: Колос 1984

12. Курюков А.И. Комиссарова А.Н. Ранние овощи. М.: Колос,

13. Матвеев В.П., М.И.Рубцов овощеводство. 3-е изд.перераб., и доп. М.: Агропромиздат,

А С Х Т

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### ОП.17. Технология производства плодов и овощей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b> составлять технологические карты возделывания овощных и плодовых культур</p>	<p><b>Защита практических работ</b></p> <p>Практическая работа №19. Технология возделывания бобовых овощных культур.</p> <p>Практическая работа №17. Выращивание огурца в парниках и на утепленном грунте.</p> <p>Практическая работа №13 Технология возделывания корнеплодов.</p> <p>Практическая работа №14 Технология возделывания картофеля.</p>
<p>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p>	<p><b>Письменный опрос</b></p> <p>Практическое занятие №27 «Расчет потребности в посадочном материале по культурам, сортам и подвоям»</p>
<p>определять качество семян и посадочного материала;</p>	<p><b>Защита практических работ</b></p> <p>Практическая работа № 20. Проростки семян овощных и других культур.</p> <p>Практическое занятие №25. «Определение семян плодовых культур»</p> <p>Практическое занятие № 26 «Изучение технических условий на семенные и вегетативно-размножаемые подвои плодовых культур, саженцы»</p> <p>Практическая работа № 20. Проростки семян овощных и других культур.</p>
<p>выращивать рассаду;</p>	<p><b>тестирование</b></p> <p>Тема 14.Рассадный метод выращивания овощей.</p>
<p><b>Должен знать:</b> основные технологии производства овощных и плодовых культур</p>	<p><b>Защита практической работы</b> <b>Устный опрос</b></p> <p>Тема 16. Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая. Тема 17.Особенности подготовки почвы. Тема 54.«Размножение плодовых растений» Тема 33. Технология производства грибов</p>
<p>овощные и плодовые культуры</p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p>Тема 47. «Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений» Тема 35.Корнеплодные и клубнеплодные овощи</p>
<p>особенности подготовки почвы под</p>	<p><b>Устный опрос.</b></p>

овощные и плодовые культуры	Тема 17. Особенности подготовки почвы Тема 16. Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.
устройство и эксплуатацию сооружений защищённого грунта;;	<b>Устный опрос</b> . Тема 25. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.
характеристику посевного и посадочного материала;	<b>Устный опрос</b> Тема 12 Характеристика посадочного и посевного материала.
рассадный метод выращивания овощей.	<b>Устный опрос.</b> Тема 14. Рассадный метод выращивания овощей.
уход за овощными культурами	<b>Устный опрос.</b> Тема 13. Предпосевная обработка семян и посевов

А С Х Т

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Состав и содержательно – логические связи

Учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик,  
входящих в ПССЗ

Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы)	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Содержательно – логические связи		Коды формируемых компетенций	ФИО и подпись эксперта (работодателя /преподавателя)
		Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы)			
		На которые опирается содержание данной учебной дисциплины /модуля/курса/практики	Для которых содержание данной учебной дисциплины модуля/курса/практики выступает опорой		
1	2	3	4	5	6
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
<b>ОП.17</b>	<b>Технология производства плодов и овощей</b>	<p>ОП.01. Ботаника и физиология растений.</p> <p>ОП №16 С/х мелиорация.</p> <p>ОП.02 Основы агрономии</p>	<p>МДК.01.01.02. Растениеводство</p> <p>МДК.02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия.</p> <p>МДК.02.01.01 Земледелие с почвоведением</p> <p>МДК.05.01.01. Овощеводство</p> <p>МДК.01.01.04. Механизация технологий в растениеводстве.</p>		

## Приложение 1

обязательное

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур;	
<b>Уметь:</b> Выбирать агротехнологии в зависимости от биологических особенностей культуры.	<b>Практическая работа №19.</b> Технология возделывания бобовых овощных культур. <b>Практическая работа №10</b> Особенности биологии перца. <b>Практическая работа №17.</b> Выращивание огурца в парниках и на утеплённом грунте. <b>Практическая работа №13</b> Технология возделывания корнеплодов. <b>Практическая работа №14</b> Технология возделывания картофеля. <b>Практическая работа №1</b> Ботаническая и хозяйственная классификация овощных культур. <b>Практическая работа №11</b> Салат. Салатная капуста. <b>Практическая работа №12</b> Ботаническое описание капусты. Виды разновидности. <b>Практическая работа № 15.</b> Технология возделывания корнеплодов. <b>Практическая работа №18.</b> Бахчевые растения и овощные тыквы. <b>Практическая работа №19.</b> Технология возделывания бобовых овощных культур. <b>Практическое занятие № 22.</b> «Описание и зарисовка основных частей плодового ягодного растений» <b>Практическое занятие. №23.</b> «Биологический анализ ветвей семечковых и косточковых пород <b>Практическое занятие №24</b> Ознакомиться с назначением и местом окулировки в процессе выращивания посадочного материала. <b>Практическое занятие №28</b> Ознакомиться с техникой формирования наиболее распространённых типов естественных крон <b>Практическое занятие №30</b> Тема: «Изучение строения виноградного куста»



<p><b>Знать:</b> Методику разработки Технологических карт по возделыванию с/х культур</p>	<p><b>Тема 16.</b> Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.  <b>Тема 17.</b> Особенности подготовки почвы.  <b>Тема 54.</b> «Размножение плодовых растений»  <b>Тема 33.</b> Технология производства грибов  <b>Тема 3.</b> Рост и развитие растений  <b>Тема 4.</b> Тепловой режим  <b>Тема 5</b> Световой режим  <b>Тема 6</b> Атмосферные газы.  <b>Тема 8.</b> Вода  <b>Тема 10.</b> Площадь питания растений  <b>Тема 14.</b> Рассадный метод выращивания овощей.  <b>Тема 15.</b> Рассадный метод выращивания овощей  <b>Тема 21.</b> Повторные и уплотнённые посадки  <b>Тема 22.</b> Конструкции и со-оружения защищённого грунта.  <b>Тема 23.</b> Отопление и методы регулирования теплового режима.  <b>Тема 24.</b> Системы отопления тепличных комплексов.  <b>Тема 27.</b> Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание.  <b>Тема 28.</b> Огурец  <b>Тема 42.</b> Зелёные овощные растения.  <b>Тема 43.</b> Многолетние овощные растения.  <b>Тема 45.</b> «Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных растений»  <b>Тема 47.</b> «Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений»  <b>Тема 49.</b> «Рост и плодоношение плодовых и ягодных культур»  <b>Тема 52.</b> «Влияние факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных растений.»  <b>Тема 56.</b> «Подвои плодовых растений»  <b>Тема 58</b> «Маточно-семейные подвойные сады и производство подвойного материала»  <b>Тема 59</b> «Маточно-сортовые привойные сады  <b>Тема 61</b> «Закладка плодовых насаждений»  <b>Тема 63.</b> «Обрезка и формирование плодовых насаждений»  <b>Тема 66</b> «Культура ягодников  <b>Тема 68</b> «Морфологические и биологические особенности виноградного куста»  <b>Тема 70</b> «Изучение основы сортоведения</p>
<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>	<p><b>Конспектирование текста:</b>  Посевные, выгоночные, пристановочные, доращиваемые культуры.  Формирование растений. Факторы внешней среды.  Стимуляция. Уборка урожая.</p>
<p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал ;</p>	

<p><b>Уметь:</b> - определять посевные качества семян. -выращивать рассаду</p>	<p><b>Практическая работа № 20.</b> Проростки семян овощных и других культур. <b>Практическая занятие №25.</b> «Определение семян плодовых культур» <b>Практическое занятие № 26</b> «Изучение технических условий на семенные и вегетативно-размножаемые подвой плодовых культур, саженцы» <b>Практическая работа № 20.</b> Проростки семян овощных и других культур.</p>
<p><b>Знать:</b> Рассадный метод выращивания овощей. Характеристику посадочного и посевного материала</p>	<p><b>Тема 12</b> Характеристика посадочного и посевного материала. <b>Тема 14.</b>Рассадный метод выращивания овощей. <b>Тема 13.</b> Предпосевная обработка семян и посевов</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовить сообщение: Физические и другие способы обработки семян .</p>
<p>ПК 1.3.Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур.</p>	
<p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологический процесс по уходу и защите с/х культур.</p>	<p><b>Практическая работа №1</b> Ботаническая и хозяйственная классификация овощных культур. <b>Практическая работа №8.</b> Система использования культивационных сооружений. Культурооборот. Примерные культурообороты в зимних овщных теплицах круглогодичного использования <b>Практическая работа №10</b> Особенности биологии перца. <b>Практическое занятие № 29.</b> «Составление календарного агротехнического плана по уходу за плантацией, земляники» <b>Практическая работа №11</b> Салат. Салатная капуста. <b>Практическая работа №12</b> Ботаническое описание капусты. Виды разновидности. <b>Практическая работа № 15.</b> Технология возделывания корнеплодов. <b>Практическая работа №18.</b> Бахчевые растения и овощные тыквы. <b>Практическая работа №19.</b> Технология возделывания бобовых овощных культур. <b>Практическое занятие № 22.</b></p>

	<p>Тема: «Описание и зарисовка основных частей плодового ягодного растений»  <b>Практическая занятие. №23</b> «Биологический анализ ветвей семечковых и косточковых пород .  <b>Практическое занятие №24</b> Ознакомьтесь с назначением и местом окулировки в процессе выращивания посадочного материала.  <b>Практическое занятие №28</b> Ознакомьтесь с техникой формирования наиболее рас-пространенных типов естественных крон  <b>Практическое занятие №30</b> Тема: «Изучение строения виноградного куста»</p>
<p><b>Знать:</b> Основные приёмы по уходу за овощными и плодовыми культурами.</p>	<p><b>Тема 18.</b> Уход за овощными культурами.  <b>Тема 65.</b> Уход за молодыми плодоносящим садом. Уборка урожая»  Тема 3. Рост и развитие растений  <b>Тема 4.</b> Тепловой режим  <b>Тема 5</b> Световой режим  <b>Тема 6</b> Атмосферные газы.  <b>Тема 8.</b> Вода  <b>Тема 10.</b> Площадь питания растений  <b>Тема 14.</b> Рассадный метод выращивания овощей.  <b>Тема 15.</b> Рассадный метод выращивания овощей  <b>Тема 21.</b> Повторные и уплотнённые посадки  <b>Тема 22.</b> Конструкции и сооружения защищённого грунта.  <b>Тема 23.</b> Отопление и методы регулирования теплового режима.  <b>Тема 24.</b> Системы отопления тепличных комплексов.  <b>Тема 27.</b> Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание.  <b>Тема 28.</b> Огурец  <b>Тема 42.</b> Зелёные овощные растения.  <b>Тема 43.</b> Многолетние овощные растения.  <b>Тема 45.</b> «Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных растений»  <b>Тема 47.</b> «Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений»  <b>Тема 49.</b> «Рост и плодоношение плодовых и ягодных культур»  <b>Тема 52.</b> «Влияние факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных растений.»  <b>Тема 56.</b> «Подвой плодовых растений»  <b>Тема 58</b> «Маточно-семейные подвойные сады и производство подвойного материала»  <b>Тема 59</b> «Маточно-сортовые привойные сады  <b>Тема 61</b> «Закладка плодовых насаждений»  <b>Тема 63.</b> «Обрезка и формирование плодовых насаждений»  <b>Тема 66</b> «Культура ягоdnиков  <b>Тема 68</b> «Морфологические и биологические особенности виноградного куста»  <b>Тема 70</b> «Изучение основы сортоведения»</p>

Самостоятельная работа студента	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Подготовить реферат:</b> Интенсивная технология производства капусты.
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
<b>Уметь:</b> Определять сроки и способы уборки.	<b>Практическая работа №5</b> Разработка технологической карты возделывания овощей.
<b>Знать:</b> Основные технологические процессы уборки урожая.	<b>Тема 19.</b> Уборка урожая <b>Тема 16.</b> Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.
Самостоятельная работа студента	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Конспектирование текста:</b> Механизированная и ручная уборка.
ПК 2.1.Повышать плодородие почвы.	
<b>Уметь:</b> Разрабатывать систему земледелия способствующая повышению плодородия почвы.	<b>Практическая работа №6.</b> Значение севооборотов в овощеводстве. <b>Практическая работа №2.</b> требования и критерии для заполнения экологического и техно-логического паспорта.
<b>Знать:</b> Способы повышения плодородия почв.	<b>Тема 16.</b> Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая. <b>Тема 9.</b> Биотические факторы
Самостоятельная работа студента	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <b>Подготовить реферат:</b> Роль удобрений в повышении плодородия почвы, увеличение количества и улучшение качества урожая с/х культур.
ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
<b>Уметь:</b> Определять наиболее оптимальные приёмы обработок.	<b>Тема 17.</b> Особенности подготовки почвы

<b>Знать:</b> Систему комплекс-ных мер по защите почв от эрозии.	<b>Тема 16.</b> Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.
Самостоятельная работа студента	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы . Подготовить реферат: Основные приемы оптимизации условий и жизни растения
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	
<b>Уметь:</b> Рационально использовать культивационные сооружения	<b>Практическая работа №8.</b> Система использования культивационных сооружений. Культурооборот. Примерные культурообороты в зимних овщ-ных теплицах круглогодичного использования.
<b>Знать:</b> Технологию возделывания овощей в защищённом грунте.	<b>Тема 25.</b> Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.
Самостоятельная работа студента	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Подготовить сообщение:</b> Конструкция шампиньонниц.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
<b>Уметь:</b> Производить расчёт производства продукции растениеводства.	<b>Практическое занятие №27</b> «Расчет потребности в посадочном материале по культурам, сортам и подвоям»
<b>Знать:</b> методику прогнозирования производства с/х продукции по выносу питательных веществ.	<b>Тема 16.</b> Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая. <b>Тема 7.</b> Минеральное питание
Самостоятельная работа студента	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Подготовить сообщение:</b> Создание зон гарантированного произ-водства продукции земледелия на основе мелиорации земель.
ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива	
<b>Уметь:</b> Организовывать технологиче-	<b>Практическая работа №5</b>

ский процесс	<p>Разработка технологической карты возделывания овощей.</p> <p>Борьба с сорными растениями</p> <p>Защита растений от вредителей и болезней.</p> <p>Прореживание. Полив.</p> <p>Защита растений от заморозков.</p>
<b>Знать:</b> Основные приёмы и методы организации труда коллектива по производству овощей.	<b>Тема 16.</b> Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.
Самостоятельная работа студента	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Подготовить реферат:</b> Особенности закладки экспериментов с овощными растениями и обработки полученных данных.</p>

АКСХТ

## Приложение 2

### обязательное

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;	Тема 1. Введение Предмет и задачи овощеводства .Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина .Основные направления развития отрасли овощеводства.
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Тема 16. Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая. Тема 53.«Организация плодовых питомников
ОК-3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	Тема 33.Технология производства грибов
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Тема 50 «Основные закономерности роста - плодоношения плодовых и ягодных растений»
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 26. Система использования культивационных сооружений. Тема 25.Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 16.Основные положения интенсивных технологий производства овощей и уборки урожая.
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Тема 18. Уход за овощными культурами. Тема 19.Уборка урожая
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1. Введение Предмет и задачи овощеводства .Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина .Основные направления развития отрасли овощеводства
ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 11 Экологический и технологический паспорт

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Технология производства плодов и овощей является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ – филиал ФГБОУ ВПО ГАУ по специальности 35.02.05, Агрономия, разработанный в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
\_\_\_\_\_Агрономических\_дисциплин\_\_\_\_\_  
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Б.С.Баймухамбетов.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «23» авг. 2014 г.

Зав.методическим кабинетом \_\_\_\_\_ Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала \_\_\_\_\_ Т.М. Крат